

# Ofertă educațională

Nr...../.....

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE PIETRARI

### AN ȘCOLAR 2020-2021

Oferta educațională a școlii reprezintă "pachetul" de resurse și servicii pe care școala le pune la dispoziția beneficiarilor educației (elevi, părinți, membrii ai comunității) în vederea realizării scopurilor și obiectivelor propuse.

Școala Gimnazială Pietrari își propune pentru anul școlar 2020-2021:

- să imprime viziunea și misiunea școlii tuturor factorilor interesați de la nivelul școlii și comunității;

- să stabilească împreună cu personalul școlii obiective pentru școală și să articuleze aceste obiective cu claritate, responsabilitate, convingere;

- să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul școlar și ofertele curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei clase;

- să încurajeze munca în echipă la toate nivelurile unității școlare;

- să stimuleze practica reflexivă și autoevaluarea în echipă;

- să promoveze profesionalizarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;

- să promoveze un climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere;

- să motiveze personalul și să cultive sistematic forme de recunoaștere și de celebrare a succesului;

- să cultive participarea părinților și comunității la viața școlii, dar și deschiderea serviciilor școlii către comunitate;

- să promoveze utilizarea eficientă a resurselor școlii.

Școala noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:

- dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;

- manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;

- cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității;

Școala Gimnazială Pietrari cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

-organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor școlii pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;

-respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);

-spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;

-accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor școlii pentru toți elevii și profesorii;

-asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;

-percepția pozitivă a profesorilor și elevilor asupra mediului școlar.

În concluzie, implicarea resursei umane și climatul organizațional pozitiv, manifestat prin înțelegere, încredere, colaborarea bazată pe muncă și responsabilitate, valorizarea cunoștințelor, experienței și inițiativei, mobilizează, impulsionează, stimulează disponibilitățile creative și conducerea participativă, și conduce la calitatea implementării ofertei educaționale a școlii.

Școala Gimnazială Pietrari are rolul de a educa elevii, de a-i îndruma și pregăti pentru viață.

Școala e situată pe strada Calea Târgoviștei, nr. 26, având următoarele structuri:

Grădinița PN Pietrari – str. Calea Târgoviștei, nr. 26

Grădinița PN Valea – str. Gemenei

### **Oferta curriculară si extracurriculară**

Prin oferta educațională Școala Gimnazială Pietrari, promovează imaginea școlii la nivelul comunității locale, în rândul elevilor și a părinților prin următoarele aspecte:

**1**– Promovarea școlii printr-un marketing educațional în care respectarea principiilor educației să fie prioritară;

**2**– Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul copiilor, despre politicile educaționale, despre resursele educaționale folosite.

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia (resurse umane, resurse logistice, locuri de joacă, resurse educaționale);

Dezvoltarea unei culturi organizaționale și folosirea unor modalități ca de exemplu: utilizarea mesajelor de întâmpinare afișate (postere, afise), afișarea viziunii și misiunii școlii, tratarea echitabilă a tuturor copiilor și părinților de către toți angajații instituției, pentru optimizarea atitudinii părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună; scrierea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației, încurajarea imaginării și implementării unor activități în care se pot implica toți copiii.

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale Pietrari este definită în funcție de :

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Pietrari și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre toate domeniile : informatica, matematica și științe ale naturii, limbă și comunicare, limbi moderne de circulație internațională.

### **Modalități de promovare a ofertei educaționale**

Promovarea ofertei educaționale reprezintă o prioritate pentru conducerea Școlii Gimnaziale Pietrari, aceasta apelând la modalități de informare accesibile și eficiente.

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale Pietrari avem următoarea strategie:

#### **Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:**

1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea școlii;
2. Informarea părinților cu privire la specificul Școlii Gimnaziale Pietrari și la opțiunile de studiu (oferta educațională).

Strategia de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2018/2019 a fost construită pe două direcții, și anume :

- a) promovare indirectă, prin intermediul site-ului;
- b) promovarea directă, prin organizarea unor activități în comunitate.

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale s-au editat materiale promoționale: pliante, materiale video de prezentare a școlii, blog-uri.

### **Oferta extracurriculară**

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Organizarea de excursii tematice;
4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
5. Organizarea de serbări, concursuri;
6. Organizarea unor activități cultural- artistice;
7. Discutii, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea elevilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

### **VIZIUNE**

***Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.***

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

#### **Curriculum:**

-obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;

-stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală; educația în sprijinul valorilor societății noastre.

### **CDȘ:**

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:

*Educație pentru cunoaștere- clasa a V-a*

*Reading for pleasure- clasa a VI-a*

*Matematica în viața cotidiană -clasa a VII-a*

*Literatura și celelalte arte -clasa a VIII-a*

### **Resurse material-financiare:**

Școala noastră dispune de săli de clasă moderne, dotate cu mobilier nou, un cabinet de informatică dotat cu calculatoare, o bibliotecă ce are un fond de carte impresionant, materiale didactice diverse, grupuri sanitare în interiorul instituției.

În prezent, școala este dotată cu centrale termice proprii și a fost utilată modern, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice din această școală să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a școlii cât și resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

### **Resurse umane:**

**Elevii, în număr de 211, sunt cuprinși în următoarea structură de învățământ:**

**-preșcolar – 43**

**- învățământ primar – 77**

**-învățământ gimnazial – 79**

Elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lui ca viitor cetățean, capabil să facă față cerințelor contemporane;

În școala noastră își desfășoară activitatea 22 de cadre didactice:

-3 educatoare ( 2 gr.I, 1 gr.II );

-4 învățători ( 2 gr. I, 2 gr.II);

-14 profesori ( 6 gr.I, 3 gr.II, 5 def. ).

Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, pasionate de munca pe care o prestează, dăruite școlii și elevilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de secretar și contabil , iar personalul nedidactic de 2 îngrijitoare și un muncitor.

#### **Relații comunitare:**

Urmărim creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați: Primăria Pietrari, Consiliul Județean Dâmbovița, Biserica Ortodoxă din localitățile Pietrari și Valea, Poliția Pietrari, Biblioteca comunală I. D. Pietrari.

#### **MISIUNE**

***Școala Gimnazială Pietrari promovează o educație de calitate, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale. Fiecare elev va beneficia de șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și ca bun cetățean european, care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne în permanentă mișcare și schimbare, prin efortul și implicarea pozitivă a beneficiarilor direcți și a personalului școlii. Misiunea noastră reiese nu numai din viziunea grupurilor de interes, ci și din nevoile educaționale ale comunității, ținând cont de resursele existente. Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice, prin încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice și oferirea de oportunități concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia. Vom elabora strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent de nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de șanse egale și promovarea educației incluzive.***

Educația este cel mai important factor al schimbărilor sociale. În acest scop, școala noastră își propune să promoveze valori și credințe împărtășite de educatori, elevi și părinți, punând accentul pe învățare și creând un climat educativ de învățare. Învățarea trebuie să treacă dincolo de zidurile clasei, încorporând discipline și tehnologii complexe care să-i ajute pe elevi să se integreze într-o societate în schimbare.

Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev, indiferent de etnie, de religie și de statutul social, să beneficieze de șansa de a fie educat ca un bun

cetățean european, creativ dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Director,

prof. Elena Marica