

Nr.....din .....

Aprobat în CA din .....

## **PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE PIETRARI ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Director: Prof. Marica Elena**

### **Documente de referință:**

- Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale Pietrari pe perioada 2015-2019
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița 2018-2019
- Raportul privind starea învățământului din Școala Gimnazială Pietrari 2017-2018
- Rapoartele comisiilor din școală pentru anul școlar 2017-2018

Calitatea educației oferită de școală se va asigura mobilizând fiecare factor implicat (cadrele didactice, elevii, conducerea școlii, părinții, comunitatea locală) în următoarele direcții de acțiune:

- Cadrele didactice:
  - o Formarea continuă
  - o Adecvare la nevoile elevilor
  - o Activitate didactică în conformitate cu documentele normative și bazate pe o metodologie centrată pe elev
  - o Evaluare și autoevaluare
- Elevii:
  - o Pregătire continuă
  - o Implicare activă și responsabilă în propria educație
  - o Participare la viața școlii
- Conducerea școlii:
  - o Asigurarea resurselor, a bazei logistice și a condițiilor pentru o educație de calitate
  - o Asigurarea comunicării interne și externe a instituției școlare
  - o Conducerea proceselor de dezvoltare instituțională

În acest sens, se va realiza planificarea activității, se vor monitoriza rezultatele învățării, se va efectua evaluarea internă și externă a întregului proces instructiv-educativ derulat în școală.

La baza conceperii planului managerial pentru anul școlar 2018-2019 au stat următoarele documente: Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011, , Raportul privind starea învățământului preuniversitar din județul Dâmbovița pentru anul 2017-2018, Raportul de autoevaluare internă pentru anul școlar 2017-2018 realizat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Școala Gimnazială Pietrari.

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2018-2019, s-a realizat analiza contextului general extern sistemului de învățământ preuniversitar, respectiv analiza PESTE.

## **CONTEXTUL POLITIC**

Contextul politic național actual al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație:

1. Programul de guvernare pentru perioada 2016– 2020;
2. Legea Educației Naționale
3. Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar;
4. Sprijin financiar guvernamental pentru investiții în domeniul educației;
5. Acordarea de fonduri pentru dotări materiale ale școlilor;
6. Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale:
  - acordarea suplimentului gratuit de hrană, constând în produse lactate și de panificație, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele P-VIII;
  - acordarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele P-VIII care provin din familii cu venituri mici;
  - acordarea de sprijin material pentru achiziționarea de calculatoare Euro 200

## **CONTEXTUL ECONOMIC**

- Nivelul mediu de dezvoltare a comunei Pietrari;
- Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ;
- Interes crescut al școlii pentru încheierea unor protocoale de colaborare cu agenții economici din anumite domenii de activitate;
- Interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ;
- Piața forței de muncă în continuă schimbare.

## **CONTEXTUL SOCIAL**

- Scăderea populației școlare prin creșterea fenomenului de emigrare;
- Schimbarea atitudinii față de școala a elevilor și a părinților;
- Impactul social al schimbării continue în modul de evaluare - evaluări inițiale și finale clasele I-VIII, evaluări naționale;
- Impactul social al schimbărilor datorate integrării României în U.E;
- Număr mare de părinți plecați să muncească în străinătate;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial;
- Situație materială precară a unui număr mare de părinți;
- Comunitatea locală nu manifestă interes pentru școală și nu o susține material;

## **CONTEXTUL TEHNOLOGIC**

- Dezvoltarea mijloacelor și modalităților de informare,
- Conectarea unităților școlare la internet;
- Utilizarea la scară largă a echipamentelor informatice;

- Dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional;
- Îmbogățirea materialului didactic și echipamentelor existente în școli, prin programele derulate;
- Utilizarea în mică măsură a laboratorului de informatică în procesul didactic;
- Programe europene adresate învățământului.

## **CONTEXTUL ECOLOGIC**

- Unitățile școlare nu reprezintă o sursă directă de poluare pentru mediul natural din Comuna Pietrari;
- Disponibilitatea tuturor factorilor educaționali în derularea unor proiecte educaționale pe teme ecologice.

## ANALIZA MEDIULUI INTERN

### PUNCTE TARI:

1. Personal didactic după cum urmează:
  - total cadre didactice calificate: 24
    - gradul didactic I – 12
    - gradul didactic II – 8
    - gradul definitiv – 4
    - debutanți – 0
  - cadre didactice necalificate – 0
  - profesori: 18 titulari, 2 suplinitori și 4 detașați
2. Competențele științifice, metodice, de comunicare și psihopedagogice, ale majorității cadrelor didactice, reprezentând suportul obținerii performanței;
3. Atragerea elevilor către performanță, reflectate în rezultatele de la olimpiade –cf. anexei
4. Deschiderea către nou și disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic și de conducere;
5. Interesul cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului, videoprojectorului la activitățile demonstrative în cadrul comisiilor metodice a învățătorilor și profesorilor
6. Sustinerea de activități demonstrative în cadrul comisiilor metodice și a colectivelor de catedră
7. Implicarea elevilor în proiectele și programele asumate de școală, mai ales, a celor cu caracter educativ extrașcolar;
8. Existența unui cabinet de informatică;
9. Derularea unui număr mare de activități profesionale și extracurriculare;
12. Cadre didactice membre în diferite comisii județene și naționale
13. Participarea la cursuri de formare continuă a unui număr mare de cadre didactice
14. Derularea în condiții optime a activităților din cadrul catedrelor de

### PUNCTE SLABE:

#### La nivel managerial:

1. Evaluarea permisivă a cadrelor didactice, pentru acordarea calificativelor privind activitatea pe parcursul anului școlar
2. Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii nu reflectă în totalitate opțiunile elevilor și a părinților;
3. Lipsa mediului concurențial în plan educațional ( nu avem în localitate școală concurentă) determină manifestarea plafonării și implicării reduse privind introducerea elementelor de calitate în educație
4. Lipsa de experiență în derularea proiectelor cu finanțare care au ca obiectiv dezvoltarea instituțională/neimplicare
5. Elaborarea orarului școlar se bazează de cele mai multe ori pe interesele cadrelor didactice;
6. Gestionarea deficitară a cazurilor de absenteism școlar/abandon, comportamente indezirabile atât pe parcursul anului școlar cât și la încheierea situației la purtare.
7. Neasumarea responsabilității pentru bunul mers al lucrurilor de către unele cadre didactice
8. Nu s-a reușit atragerea mai multor fonduri pentru școală

#### La nivelul corpului profesoral:

1. Conservatorismul unui segment de cadre didactice în procesul de predare-învățare, în detrimentul strategiilor centrate pe elev și pe nevoile lui de învățare și comunicare.
2. Insuficienta preocupare a cadrelor didactice în aplicarea unui plan de intervenție personalizat pentru evitarea corigențelor și abandonului școlar
3. Formalism în activitatea comisiilor.

specialitate și a comisiilor metodice cu accent pe activități demonstrative

15. Realizarea unui invatamant incluziv, cuprinderea copiilor cu probleme CES.
16. Desfasurarea in conditii optime a Evaluării Nationale – clasa a VIII-a și repartizarea tuturor elevilor în liceele din județ ;
17. Medii de admitere bune.
18. Participarea unui numar mare de elevi (cls. I-VIII ) la diferite concursuri scolare organizate de MEN;
19. Cuprinderea elevilor în proiecte din cadrul Calendarului Județean al activităților educative
20. Incheierea de protocoale de colaborare cu Politia , Crucea Roșie, ISU, Consiliul județean, Biserica, Biblioteca comunală;
21. Preocupări pentru promovarea imaginii școlii pe site-ul școlii [www.scoalapietrari.info](http://www.scoalapietrari.info).
22. Organizarea de activitati culturale in cinstea tuturor evenimentelor istorice și culturale, reprezentarea cu cinste de către elevii școlii noastre la concursurile cultural-artistice la nivel județean;
23. Funcționarea CRP;
24. Existența unui număr mare de volume la biblioteca școlii.
25. Existența bazei de date privind absenteismul/violența
26. Organizarea și desfășurarea în condiții bune a activităților în cadrul programului "Școala altfel".
27. Actualizarea regulamentului de ordine interioară
28. Reglarea modului de circulație a documentelor școlare ;

4. Insuficienta sustinere din partea unor cadre didactice a activitatilor extracurriculare și a activităților de consiliere cu părinții
5. Nerespectarea standardelor de evaluare de către unele cadre didactice
6. Neimplicarea unor cadre didactice în pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și evaluarea națională
7. Neimplicarea cadrelor didactice în actul decizional și educațional
8. Comunicarea deficitara cu parintii elevilor „problema”
9. Lipsa promovării activităților în presă/media

#### La nivelul bazei materiale

1. Dotarea la nivel minimal al laboratorului de informatică: uzura calculatoarelor și scăderea numărului de calculatoare în stare de funcționare
2. Lipsa laboratoarelor de biologie, lb străine, fizică-chimie;
3. Lipsa manualelor școlare
4. Lipsa materialelor didactice interactive
5. Uzura fizică și morală a materialelor didactice



## ANALIZA MEDIULUI EXTERN

### OPORTUNITĂȚI

- Politica educațională a MEN și a U.E., privind respectarea principiilor unui învățământ de calitate și promovarea unui învățământ bazat pe competente, cadru creat prin adoptarea noii legi a Educației Naționale;
- Programe de formare continuă la nivel local, regional, național;
- Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale din străinătate, în vederea formării continue a cadrelor didactice;
- Posibilități de accesare a fondurilor europene pentru derularea unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- Disponibilitatea și responsabilitatea instituțiilor comunității locale de a veni în sprijinul școlii; colaborare instituțională bună cu Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic și CJRAE;
- Implicarea școlii în programe naționale și europene și posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive.

### AMENINȚĂRI

- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare, cu efect asupra normărilor cadrelor didactice și asupra rețelei școlare;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial;
- Timpul limitat al părinților care determină o insuficientă implicare a acestora în viața școlii, în special la elevii din ciclul gimnazial;
- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură;
- Slaba motivație a învățării la elevi
- Amploarea fenomenului de absenteism, acte de indisciplină, creșterea violenței și a riscului infracțional în rândul tinerilor;
- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, mediul socio-cultural existent în unele familii determină cazuri de abandon școlar;
- Număr mare de copii cu părinți plecați în străinătate;
- Insuficienta implicare a comunității locale, a agenților economici, ONG-urilor în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass-media școlii românești.

În urma activității de diagnoză, realizată prin analiza PESTE contextul politic, economic, social, tehnologic, ecologic) și analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, riscuri /amenințări), Școala Gimnazială Pietrari propune pentru anul școlar 2018 – 2019, conform Țintelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională 2015-2029, atingerea următoarelor obiective generale, vizând toate domeniile educaționale (CURRICULUM, RESURSE UMANE, RESURSE MATERIALE SI INFORMAȚIONALE, RELAȚII COMUNITARE):

## **ȚINTE STRATEGICE PDI 2015-2029**

**T1. ASIGURAREA UNUI DEMERS INSTRUCTIV-EDUCATIV DE CALITATE PRIN RECONSIDERAREA MODULUI DE ABORDARE A ACTIVITĂȚII DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE**

**T2. REFACEREA PRESTIGIULUI ȘCOLII ÎN COMUNITATE**

**T3. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN ȘCOALĂ PE BAZA PRINCIPIILOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII**

**T4. DIVERSIFICAREA ȘI PROIECTAREA REALISTĂ A RESURSELOR BUGETARE PENTRU SUSȚINEREA UNEI ACTIVITĂȚI ORIENTATE CĂTRE SATISFACEREA BENEFICIARILOR EDUCAȚIONALI**

## **OBIECTIVE GENERALE PRIN PLANUL MANAGERIAL 2018-2019**

**OG1: Reducerea cu 15 % a numărului de absențe în 2018-2019.**

**OG2: Îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor prin creșterea cu 10 % a rezultatelor la evaluările de parcurs și finale până în 2019 și cu 5% a rezultatelor la examenele naționale.**

**OG3: Elaborarea și aplicarea a cel puțin 3 instrumente de monitorizare și asigurare a calității educației în unitatea școlară-comisia CEAC (eliminarea formalismului).**

**OG4: Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic și de conducere.**

**OG5: Creșterea numărului de interasistențe/lecții demonstrative(cel puțin o activitate demonstrativă/semestru/comisie metodică) orientate în special pe noile planuri cadru și noile programe-abordare interdisciplinară.**



**OG6: Dezvoltarea școlară prin implementarea și derularea de proiecte comunitare, proiecte de finanțare, programe de granturi interne/externe (cel puțin 1 proiect finanțat).**

**OG7: Creșterea numărului de ore desfășurate folosind resurse educaționale electronice-softuri educaționale/platforme educaționale.**

**OG8: 100% integrarea elevilor cu CES.**

#### **PROGRAME DE DEZVOLTARE 2018-2019**

##### **A. Domeniul curriculum**

- 1. Program de dezvoltare a calității activității de predare-învățare-evaluare și a randamentului școlar.**
- 2. Program de dezvoltare curriculară.**

##### **B. Domeniul resurse umane**

- 1. Program de sprijinire/integrare a elevilor cu CES.**
- 2. Program de dezvoltare a resurselor umane.**
- 3. Program de integrare TIC în procesul educațional.**
- 4. Program de orientare și consiliere în carieră.**
- 5. Program de dezvoltare a pregătirii elevilor capabili de performanță.**
- 6. Program de dezvoltare a educației extrașcolare.**

##### **C. Domeniul resurse materiale și financiare**

- 1. Program de dezvoltare a bazei materiale.**

##### **D. Dezvoltarea relațiilor comunitare**

- 1. Program de promovare a instituției în comunitate.**
- 2. Program de dezvoltare a educației non-formale.**

## A. Domeniul curriculum

### 1. Program de dezvoltare a calității activității de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale și a randamentului școlar

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Implementarea standardelor de calitate	Monitorizarea activităților privind evaluarea serviciilor de educație la nivelul instituției.  Aplicarea curriculumului national conform planurilor cadru și a programelor școlare.	Director, responsabil CEAC  Comisia de curriculum	Permanent	Documente manageriale	Existența RAEI. Plan de îmbunătățire  Parcurgerea în totalitate a programelor școlare	Grafic monitorizare  Inspecții tematice-grafic
Eficientizarea învățării	Testări inițiale la toate disciplinele  Analiza rezultatelor obținute la evaluările naționale  Organizare de simulări  Diversificarea formelor de evaluare conform ROFUIP  Leții demonstrative/analize orientate pe strategii didactice optime atingerii obiectivelor propuse.  Crearea unor seturi de teste sumative/disciplină/unitare care să vizeze competențele	Cadrele didactice  Conducerea școlii.  Cadrele didactice  Comisiile metodice  Cadrele didactice  Cadrele didactice.	Septembrie – Octombrie 2018  Cf. graficului MEN  Permanent  Lunar  Semestrial	Teste unice pe școală/bareme/matrice de specificații  Statistici comparative.  Modele teste  Teste, portofolii, etc.  Proiecte de lecții  Teste	Progresul realizat plecând de la rezultatele anterioare  Procent de promovare  Numărul metodelor de evaluare/întâlnirilor în comisiile metodice.  Număr lecții demonstrative/analize  Număr de teste/calitatea	Analiza documentelor școlare  Observarea sistematică  Statistici comparative  Rapoarte periodice Statistici  Asistențe la lecții.  Chestionare de feedback.

	specifice finale unui an școlar  Dezvoltarea competenței de comunicare în limba română				testelor	
Pregătirea elevilor pentru evaluările naționale	Analiza metodologiei și a programelor pentru evaluări; Ședințe organizate cu părinții/ lectorate; Consilierea elevilor pentru creșterea stimei de sine	Conducerea școlii  Învățători, profesori de specialitate  Diriginti Consilier educativ	Ianuarie 2018 – Mai 2018	Analizele din comisiile metodice/testări/si mulări  Date statistice  Chestionare OSP	Procentul de promovabilitate să-l egaleze pe cel județean  Feedback-ul părinților/elevilor	Rapoarte  Chestionare
Eficientizarea inspecției școlare	Asistențe tematice realizate de conducerea școlii Interasistențe în cadrul comisiilor metodice	Conducerea școlii  Cadrele didactice	Permanent	Grafic de asistențe/interasistențe	Numărul de asistențe/calitatea concluziilor trase/indicatorii realizați	Analiza fișelor de inspecții-rapoarte anuale/semestriale  Calificativele acordate  Ghid de bune practici

## 2. Program de dezvoltare curriculară

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Implementarea cu succes a panurilor cadru, în special la clasele a V-a și a VI-a	Participarea la consfăturile cadrelor didactice pe discipline	Director	Septembrie 2018	Grafic consfătuiri	% participare	Grafic prezență
	Comisii metodice cu tema "Aplicarea noilor planuri cadru la clasa a VI-a".	Director	Octombrie 2018	Planurile cadru	% participare	Planul de acțiune al comisiilor
	Diseminarea exemplelor de bună practică observate la clasă în implementarea programelor	Director Responsabil comisie metodică	permanent	Documentele rezultate	Număr întâlnirilor	Feedback-obținut, chestionare de satisfacție
Parcurgerea în totalitate a programei școlare	Inspecții la clasă, în special la clasele a V-a și a VI-a pentru verificarea implementării noii programe	Director Responsabilii comisiilor metodice	Octombrie 2018- mai 2019	Programele școlare	Calificativele acordate	Grafic asistențe
	Leții demonstrative în cadrul comisiilor metodice.	Responsabilii comisiilor metodice	Noiembrie 2018	Proiecte de lecții	Numărul activităților demonstrative	Rapoarte Fișe de interesanță
	Leții demonstrative la nivel primar cu participarea cadrelor didactice care predau la clasa a V-a	Responsabilii comisiilor metodice				
Abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a lecțiilor	Comisii metodice/consilii profesionale în care să se abordeze predarea interdisciplinară și transdisciplinară	Director, responsabili comisii metodice	Octombrie 2018- mai 2019	Materiale naționale/județene	Numărul materialelor	Graficul întâlnirilor  Procese verbale comisii/consilii profesionale

	Diseminarea exemplelor de bună practică	Cadrele didactice				
Dezvoltarea programelor CDȘ.	<p>Analize în CP, CA și în Consiliul părinților privind CDȘ-ul anului 2019-2020</p> <p>Realizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020</p> <p>Aplicarea chestionarelor de satisfacție</p>	<p>Directori</p> <p>Comisia de curriculum</p> <p>Consiliul părinților</p> <p>Diriginți/învățători</p>	<p>Noiembrie 2018- decembrie 2019</p> <p>Ianuarie 2019</p> <p>Ianuarie 2019</p>	Chestionare de feedback	Statistici	<p>Grafice întâlniri</p> <p>Procese verbale</p>

## A. Resurse umane

### 1. Program de sprijinire/integrare al elevilor cu cerințe educaționale speciale

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Adaptarea curriculumului în funcție de nevoile elevilor	<p>Identificarea elevilor cu cerințe educaționale special</p> <p>Adaptarea programelor și a planificărilor în funcție de nivelul elevilor/clasei</p> <p>Realizarea de planuri individuale personalizate/adaptate deficiențelor identificate</p>	<p>Consiliul clasei</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Cadrele didactice/grupuri de initiative</p>	<p>Octombrie 2018</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Programe școlare adaptate</p> <p>Analizele din consiliul clasei</p>	<p>Număr elevi identificați</p> <p>Programele adaptate/planuri individualizate</p> <p>Analize de progres</p>	<p>Situații statistice</p> <p>Analiza planurilor individuale</p>
Formarea cadrelor	Cursuri de formare	Responsabilul cu perfecționarea	Sem I/Sem II	Planuri individuale	10-14 cadre didactice formate.	Rapoarte de activitate

didactice		Comisii metodice			Existența unui portofoliu cu material specific	
Asistență acordată părinților	Consilierea familiei elevilor cu probleme	Învățători/diriginți	Permanent	Documentație specifică	Număr părinți consiliați Analize de progres.	Sedințe periodice
Realizarea de parteneriate cu organisme abilitate	Întâlniri cu specialiști în domeniu	Conducerea școlii	Anual	Experiența specialiștilor/resurse de specialitate	Numărul întâlnirilor	Centralizatoare
Sprijinirea elevilor cu părinții plecați în străinătate	Identificarea elevilor care au părinții plecați în străinătate. Implementarea proiectului "Singur acasă, împreună la școală"	Conducerea școlii Consilier educativ Învățători/diriginți	Permanent	Elevi/părinți	Număr elevi participanți(100 elevi) Acțiunile realizate	Ghiduri de observare

## 2. Program de dezvoltare a resurselor umane

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Evaluarea unitară a cadrelor didactice și consiliere prin inspecții tematice	Analiza rapoartelor de autoevaluare	Comisiile metodice Consiliul profesoral Consiliul de administrație	Septembrie 2018	Rapoartele de autoevaluare	15 cadre didactice evaluate. Problemele/nevoile identificate.	Rapoartele de autoevaluare
Identificarea necesităților de formare	Completarea fișelor de formare Completarea bazei de date referitoare la formarea cadrelor didactice	Responsabilul cu perfecționarea din instituție  Conducerea școlii	Octombrie 2018	Fișe individuale de formare	Raportul de necesitate rezultat	Situație statistică

Colaborarea cu Casa corpului didactic Dâmbovița Evaluare periodică a programelor de formare	Analiza ofertei de formare a CCD DB. Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare	Responsabilul cu perfecționarea din instituție  Conducerea școlii	Octombrie – Noiembrie 2018  Noiembrie 2018-iunie 2019	Metodiști CCD DB.	Centralizator cursuri desfășurate  40% din numărul cadrelor didactice din școală	Situații statistice
--	---	---	---	-------------------	--	---------------------

### 3. Program de integrare TIC în procesul educațional

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice	Organizarea de instruiți la nivelul comisiilor metodice privind utilizarea platformelor educaționale	Conducerea școlii	Decembrie 2018	Platforme educaționale  Materialele/softurile existente în laboratorul de informatică	100 % cadre didactice instruite	Ghid de bună practică  Statistică
Dezvoltarea de noi competențe TIC ale elevilor	Participarea elevilor la activități săptămânale în laboratorul de informatică	Cadrele didactice	An școlar 2018-2019	Softurile didactice	Accesul la surse informaționale electronice a tuturor elevilor din școală	Grafic laborator
Diversificarea metodelor de predare/învățare utilizând resursele TIC	Realizarea de lecții demonstrative folosind resursele electronice	Cadrele didactice	An școlar 2018-2019	Softurile didactice/platforme educaționale	Numărul lecțiilor  Feedback-ul beneficiarilor	Statistici

### 4. Program de orientare și consiliere în carieră

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Dezvoltarea competențelor diriginților pe componenta	Implementarea programelor de consiliere a elevilor	Diriginți	Octombrie 2018-mai 2019	Chestionare	Indicatori cantitativi/calitativi	Grafice întâlniri

orientării școlare	Activități de informare și consiliere în parteneriat cu consilierul școlar					
Orientarea în carieră	Întâlniri cu părinții elevilor de clasa a VIII-a.	Diriginții	Martie-aprilie 2019	Ghiduri	% părinți implicați	Grafice ședințe
Promovarea ofertei liceelor și a școlilor profesionale	Campanie specifică de orientare în carieră	Diriginți Director	Februarie-mai 2019	Oferte educaționale	% elevi consiliați	Statistici

#### 5. Program de dezvoltare a pregătirii elevilor capabili de performanță.

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Obținerea de rezultate foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare	Identificarea și selecția elevilor capabili de performanță	Profesorii coordonatori	Octombrie 2018	Cadrele didactice Elevii capabili de performanță	Număr elevi Premii la concursuri	Rapoarte de activitate
	Desfășurarea pregătirii pe baza unui grafic	Comisiile metodice	Octombrie 2018 – Iunie 2019			
	Desfășurarea activității grupelor de excelență existente la nivelul școlii					

#### 6. Program de dezvoltare a educației extrașcolare.

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Antrenarea elevilor în proiecte extrașcolare	Diversificarea ofertei educaționale.	Director Consilier educativ	Ianuarie – iunie 2019	Învățători/diriginți Consilierul educativ	Oferta educațională Rapoarte de activitate	Analiza ofertei
	Elaborarea proiectelor educaționale non-formale ținând cont de necesitățile	Consiliul elevilor	Octombrie 2018		Numărul activităților derulate	Statistici
			Octombrie 2018– mai		Rapoarte de activitate	



	identificate Realizarea proiectelor		2019			
Realizarea de parteneriate	Participarea la concursuri/festivaluri etc. la nivel local, județean și național Derularea de activități comune cu instituțiile din comună	Consilier educativ	Permanent	Proiectele Cadre didactice Instituțiile implicate	Centralizatorul premiilor/activităților  Feedback-ul beneficiarilor.	Situație statistică
Promovarea valorilor europene	Înființarea clubului "Europa-casa noastră" Identificarea partenerilor și stabilirea programelor de activitate	Profesorii de istorie  Conducerea școlii	Noiembrie 2018	Elevi, cadre didactice Parteneri	Funcționarea clubului Feedback-ul beneficiarilor	Chestionare de feedback
Promovarea imaginii școlii	Implicarea elevilor și părinților în acțiuni de promovare a activităților școlii: presă, revista școlii	Comitetul de părint.	Permanent	Elevi, părinți, cadre didactice	Numărul activităților – cel puțin trimestrial	Fișe de autoevaluare
Dezvoltarea spiritului national	Realizarea proiectului cultural "De ce iubim România!" Marcarea prin spectacole folclorice și cultural-artistice a principalelor evenimente istorice	Conducerea școlii/consilierul educativ	An școlar 2018-2019	Ansamblul folcloric "Mlădițe pietrărene	Numărul activităților Impactul în comunitate	Graficele activităților
Asigurarea unui mediu școlar primitor	Organizarea de activități recreative pentru elevi: "Carnavalul toamnei", "Moș Crăciun există", 1 iunie	Conducerea școlii/consilierul educativ/învățătorii/diriginții.	Sem I/sem II	Elevi/cadre didactice	Feedback-ul beneficiarilor și al organizatorilor	Rapoarte de activitate  Chestionare

## B. Resurse materiale și financiare

## 1. Program de modernizare și îmbogățire a bazei materiale.

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Gestionarea eficientă a resurselor materiale	Efectuarea analizei privind necesarul de: reparații curente, achiziții de material didactic și echipamente	Conducerea școlii Contabil șef Responsabilii comisiilor metodice	Noiembrie- Decembrie 2018	Personal nedidactic	Rapoarte de necesitate	Rapoarte Fișe de necesitate
Asigurarea condițiilor de igienă și securitate pentru elevi și personalul școlii	Igienizarea spațiilor școlare Verificarea stării materialelor didactice și a bazei materiale a școlii	Director	Permanent	Personalul nedidactic	Existența unui mediu ambiant igienic și estetic	Rapoarte
Valorizarea tuturor resurselor financiare	Analiza periodică a bugetului și centralizarea necesităților	Contabil șef Conducerea școlii	Periodic/pe parcursul anului școlar	Bugetul aprobat	Gradul de satisfacție al beneficiarilor Teste de satisfacție	Analiza bugetului
Dotarea școlii	Achiziționarea de materiale didactice. Achiziționarea de calculatoare/videoproiectoare/s ofturi educaționale pentru laboratoarele din școală	Administrator de patrimoniu.	Periodic.	Planul de achiziții anual.	Acoperirea 100 % a necesităților.  Creșterea calității actului educațional.	Rapoarte. Contracte.
Modernizarea sălilor de clasă	Achiziționare covor PVC	Director	Sem II	Buget	Schimbarea parchetului în 4 săli de clasă	Contracte de achiziție
Dezvoltarea bazei sportive	Modernizarea spațiilor din curtea școlii	Conducerea școlii	Sem. II	Buget. Consiliul local		Rapoarte
Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii	Achiziționarea de cărți adaptate vârstei elevilor/cărți electronice Dotarea bibliotecii cu calculatoare/tablete	Bibliotecarul	Sem I/Sem II	Buget Donații	Creșterea cu 100 volume a fondului de carte al bibliotecii	Situație statistică

## C. Dezvoltarea relațiilor comunitare

### 1. Program de dezvoltare a promovării instituției în comunitate.

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Promovarea școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Marcarea evenimentelor specifice educației</li> <li>· Actualizarea site-ului școlii</li> <li>· Organizarea Zilelor școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea școlii</li> <li>Colectivul de redacție</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permanent</li> <li>Trimestrial</li> <li>Mai 2019</li> </ul>	Cadre didactice Elevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de participanți</li> <li>Numărul postărilor pe site</li> <li>Existența și calitatea materialelor din revistă</li> <li>Feedback-ul participanților</li> </ul>	Ghid de bune practice
Recunoașterea serviciilor de educație de către comunitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Realizarea de oferte educaționale</li> <li>· Publicarea de articole în presa locală și națională</li> <li>· Participarea la emisiuni radio/Tv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducerea școlii</li> <li>Cadrele didactice</li> </ul>	Permanent	Cadrele didactice Televiziuni locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de articole</li> <li>Numărul de participări la emisiuni</li> </ul>	Situații statistice

### 2. Program de dezvoltare a educației non-formale.

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Crearea de oportunități pentru implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implementarea proiectelor județene și naționale</li> <li>· Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții locale și județene</li> <li>· Monitorizarea organizării și desfășurării activităților din</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilier educativ</li> <li>Directori</li> <li>Cadre didactice</li> <li>Consilier educativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lunar</li> <li>An școlar 2018-2019</li> <li>Permanent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programele incluse în calendarul activităților județene și naționale</li> <li>Proiectele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul proiectelor implementate</li> <li>Număr parteneriate</li> <li>% realizare activități propuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte</li> <li>Centralizatoare</li> <li>Statistici</li> </ul>

	școală  Participarea la activitățile din Strategia națională de acțiune comunitară	Consilier educativ Responsabil SNAC	Trimestrial	educaționale  Calendar activități MEN	Număr activități	Studii de impact
Dezvoltarea simțului patriotic la elevi	Concursuri și festivaluri destinate evenimentelor istorice	Director Cadre didactice	La momente istorice aniversare	Documente istorice	Număr acțiuni	Chestionare feedback, studii
Dezvoltarea relațiilor cu instituții ale statului	Acțiuni comune cu poliția, pompierii și instituții culturale  Organizarea de mese rotunde cu temă	Director  Comisia diriginților	Cf calendarului activităților educative  Cf planificării	Pliante, proiecte educative  Documente specifice	Număr participanți  Calitatea acțiunilor	Procese verbale